

An Empirically Generated Thesaurus: Truncated Registers

Information Needs & Uses: An empirical research project revisited

Inger Bierschenk

2013-08-12

During the 1970's, efforts for dealing with the way in which researchers perceive and cognize the research process, especially in the stage of problem formulation and information search, have resulted in a number of studies based on (1) interviews with forty randomly selected researchers and (2) their publications and referred works. The first group of studies has been oriented towards developing methods and models for computer-based content analysis. The second has been focused on models for representing highly abstracted information in the frame of locally based I&D-systems. Methodological innovations play an important role in both approaches.

General

The report below presents and motivates the theoretical frame of reference and choice of research strategies and methods in a project on research planning. Keywords that may best be descriptive of the report are theoretical model, empirical data, general systems theory, psychology of information, design of interview study, and descriptive statistics:

Bierschenk, B. (1974). Perception, strukturering och precisering av pedagogiska och psykologiska forskningsproblem på pedagogiska institutioner i Sverige (Perception, structuring and definition of educational and psychological research problems at departments of education in Sweden). *Pedagogisk-psykologiska problem*, No. 254; 0346-5004. (PsycLIT AN: 1975-28645-001). Ark:/13960/t7np3p79d

Micro-ecological perspectives

The following reports contain a summary of an interview study, in particular concerning the exploration into the initial phase of the research process. Based on a theory of general systems, results are presented concerning the perception, structuring and definition of educational and psychological research problems:

Bierschenk, B. (1975). Forskningsplanering ur mikroekologiskt perspektiv (Research planning from a micro-ecological point of view). *Pedagogisk dokumentation*, No. 41; 0346-5039. [This work was presented as 'Determinanten bei der Findung und Auswahl von neuen Forschungsprojekten im Bildungsbereich: Erste Ergebnisse einer empirischen Untersuchung in Schweden' (Determinants in the finding and selection of new research projects in education: First results of an empirical investigation in Sweden) at the *IPN-Kolloquium*, organised by K. Frey, (1975, January), Kiel, Germany.] Ark:/13960/t9f498m5w

Bierschenk, B. (1977). Research planning from a micro-ecological perspective: Summary of interview study. *Educational and psychological interactions*, No. 60; 0346-5020. (ED 147 347). Ark:/13960/t85h94k69

In this report the author has summarised the discussions at the meetings with the aid of notes taken. Thus it is an account of the inner life of a research team:

Bierschenk, I. (1976). Ett år med en forskargrupp: Notiser om aktiviteter inom projekten SÖK och SIR läsåret 1975-76 (A year of a research group: Notes on activities within the projects SÖK and SIR during the academic year 1975-76). *Särtryck och småtryck*, No. 196. School of Education, Malmö, Sweden.

Development of a local I&D-system

These reports present principles for the development of an interactive, self-regulating and self-controlling information and documentation system. The information searcher is placed in the centre of the discussion. In the second report it is outlined in what way sets of data in the form of structured information are fed to members of an institute and the mechanism that have been set up by such an administration. The third report concerns (1) researcher's specification of research problems for a selective dissemination of information, (2) the efficiencies of an adaptive and self-regulating system, and (3) information behaviour, need and resources within a locally organised I&D-system. The analyses are based on observation data from one academic year.

Bierschenk, B. (1974). En modell för ett interaktivt informations- och dokumentationssystem (A model for an interactive information and documentation system). *Pedagogisk dokumentation*, No. 26; 0346-5039. Ark:/13960/t47q0kw2z

Bierschenk, B., & Bierschenk, I. (1978). Vetenskaplig information och dokumentation: Ett lokalt system i utveckling (Scientific information and documentation: A local system in development). *Pedagogisk dokumentation*, No. 56; 0346-5039. (PsycLIT AN: 1979-07472-011). Ark:/13960/t4vh74z53

Bierschenk, B., & Bierschenk, I. (1979). Analys av en interaktiv informationsorganisering (An analysis of a system for an interactive organisation of information). *Pedagogisk-psykologiska problem*, No. 358; 0346-5004. Ark:/13960/t51g29d81

Longitudinal study (1937-1977)

This report is an initial description and analysis of developmental trends in educational research in Sweden since 1937. The analysis is based on an attempt to give a quantitative description of accessible knowledge. The starting point is a strictly random generated sample of researchers in this field. The analysis indicates that the flow of knowledge mainly depends on a very small but highly active group of researchers:

Bierschenk, B. (1978). En longitudinell analys av kunskapsutvecklingen inom utbildningsforskningen (A longitudinal analysis of knowledge development in educational research). *Pedagogisk-psykologiska problem*, No. 355; 0346-5004. [This work has been presented at the Centre for Advanced Study in Theoretical Psychology (1980, January), University of Alberta at Edmonton, Alberta, Canada.] Ark:/13960/t21c3kf7t

Experiments in computational linguistics

Based on the works and references produced by forty randomly selected researchers (the empirical sample of the CA and I&D projects) this study aims at overcoming the problem that no computer programs so far had yet been capable of handling multi-lingual information. This

report presents a program, which separates titles of research documents automatically. The search program is based on the matching of specific cues in six languages, which coincide with patterns in the titles:

Bierschenk, I. (1978). Försök med automatisk separering av referenser i en flerspråkig databas (Experiments with automatic separation of references in a multi-lingual data base). *Testkonstruktion och testdata*, No. 34. Ark:/13960/t60595c50

A user-oriented coding of knowledge, which is disseminated through titles to scientific work requires information systems, which build on cognitive models. A computer program with comments to conceptual coding of titles is presented in the following report. The cognitive model, that has governed the program development, is described briefly. The functioning of the program is illustrated with some computer outputs from a data base, which is representative of Swedish educational research:

Bierschenk, B., Bierschenk, I., & Sternerup-Hansson, A. (1979). Ett datorprogram för syntaktisk kodning av titlar till vetenskapliga skrifter (A computer program for syntactic coding of titles of scientific documents). *Testkonstruktion och testdata*, No. 36. Ark:/13960/t55f0fq00

In the following study, the intermediate function of the thesaurus has led to an investigation of the principles for structuring and representing information in such a way that it corresponds to the cognitive structure assumed to exist in the information searcher. The model of investigation of cognitive representation is based on overt manifestations of concepts and conceptual relations as they emerge in the abstract language of titles of scientific documents. On the basis of this language structure, an algorithm has been developed for coding the relevant concepts by means of prepositions. The relevance of the concepts is judged with respect to a schema model containing the main components Problem, Method and Goal, representing the basic components of research itself. When applied to scientific titles, the assumption is verified:

Bierschenk, I. (1980). Intermediate language structure. A method for the generation of a language for representing scientific information. (Doctoral dissertation, computational linguistics, Gothenburg University). *Dissertation Abstracts International*, No. 43, 1543C-1544C. [Parts of this work have been presented at the *Working Meeting on Library Science* (Chair: K. Marklund) at the Institute of Technology, (1980, Autumn), Linköping, Sweden.] <http://hdl.handle.net/2077/14915>; Ark:/13960/t6pz6s853

Bierschenk, I. (1981). An information processing experiment: A method for the generation of an intermediate language for representing scientific information. *Didakometry*, No. 62; 0046-0230. [Revised version of doctoral dissertation (1980) at Gothenburg University.] Ark:/13960/t3nw1239c

Bierschenk, I. (1981, April). A computational linguistics approach to conceptual information processing. In N. Fjällbrant (Ed.), *Libraries and the Communication Process*. Proceedings of the 9th Annual Meeting of IATUL Conference, Lausanne, Switzerland. Ark:/13960/t21c3n36p

Bierschenk, I. (1982). *The linguistic power of generalized descriptions*. Unpublished manuscript. University of Ottawa: Department of Linguistics.

Instructional materials

This report includes (1) a short survey of international and national documentation activities, (2) a description of rules and criteria to be used and the way these can be applied in an information retrieval system, and (3) some empirical results, identifying the needs for information and the uses to which the information will be put:

Bierschenk, B. (1973). Datorbaserad litteratursökning (Computer-based search for literature). *Pedagogisk orientering och debatt*, No. 44; 0479-7736. [Original work published in 1972 in *Pedagogisk dokumentation*, No. 10; 0346-5039.] Ark:/13960/t6m05qf7t

This compendium contains a presentation of SSCI and a description of some search problems in order to show how SSCI should be used in a systematic search for scientific information:

Bierschenk, B. (1975). Att söka information via Social Sciences Citation Index (SSCI) (Searching for information with the aid of Social Sciences Citation Index). *Kompendieserien*, No. 15; 0346-5012. Ark:/13960/t0wq1k930

Comments to the Registers

The present archive document contains the empirical output of the theoretical and practical work presented in the doctoral dissertation (I. Bierschenk, 1980). In the dissertation, the concept *register*, presented at page five, refers to a list of specified data, whose purpose is to define a document. A description of the experimentation with register construction and its purpose can be found in B. Bierschenk, I. Bierschenk, & A. Sternerup-Hansson (1979).

The registers have been automatically generated from titles of the scientific documents (ca 1000) that were produced by 40 randomly selected researchers at educational institutions in Sweden during the period 1937-1977. A main characteristic of these empirically generated registers is the psycho-ecological model assumed to be basic for an information searcher (user) as well as for the information producer. When applied to scientific titles, the assumption is verified. The algorithm has generated the concepts corresponding to the components, and has assigned them to different data registers. Thus the descriptors have been listed according to the paradigmatic pattern Problem (register 30), Specification to Problem (register 33+ ...), Method (register 40), Goal (register 70), Specification to Goal (register 73 + ...), Instrument (register 80), and Specification to Instrument (register 83 + ...).

Units with no meaning have been deleted from the titles, that is, initial prepositions, conjunctions, and stop words. Further, articles, pronouns, abbreviations and year indications are not part of the registers, as also non-intermediary words, like "other". In short, the truncations are there to cover endings that may be found at the end of a word within a term and at the last word of the term. There are certain words which are not truncated (*skolans målsättningar*), participles (*förberedande undervisningsförsök**) or pre-positioned determination in concord with nominal (*socialpsykologiskt orienterad* personlighetsteori**). Finally, the digits to the left in the lists refer to internal codes in the empirical materials.

CONTENTS

	Page
Register 30 Problem	1
Register 33 + Specification to Problem	29
Register 40 Method	44
Register 70 + Goal	51
Register 73 + Specification to Goal	54
Register 80 Instrument	56
Register 80 + Specification to Instrument	58

30 PROBLEM

Disciplin

21 Psykologi (grenar av)

Idrottspsykologi*

Inlärningspsykologi*

Intelligensens psykologi

Militär* psykologi*

Psykologi*

Pedagogisk* psykologi*

Tonårspsykologi*

Ungdomspsykologi*

68 Militärpsykologi (fasetter av)

Svensk* militär* undervisning* historia

Militär* befattning*

Officersaspirant*

Krig*

Militär* utbildning*

Militärpsykologisk* verksamhet*

Militär*

Civil*

Psykologisk* krigsföring*

Sverige* försvar*

96 Militärpsykologi (prestationsmätning)

Svensk* krigsmakt* inskrivningsprov

Inskrivningsprov*

Diskussion

3

Vetenskaplig diskussion

Diskussion*

Jämförelse*

Recension*

Vänbok*

Debattinlägg*

Diskussionsinlägg*

Internationell* perspektiv*

Framtidsperspektiv*

Fyra professorer har ordet

Ny* skola*

Konferensrapport*

Kongressberättelse*

Lönar sig utbildning

Nordisk* symposi*

Aktuell* diskussionspunkt*

Aspekt*

Intryck*

Kritisk* synpunkt*

Principiell* synpunkt*

Reflexion*

Distinktion*

Skolans målsättning*

Tendens*

Testmetodisk* synpunkt*

Debattör* ABC

Diskussion*

Principiell* diskussion*

Sektionsföredrag*

Nordisk* psykologmöte*

Verksamhet*

Talar*

Psykologisk synvinkel

Yrkesvägledning*

18 Pedagogisk debatt

Aktivitetspedagogikens psykologisk* förutsättning*

Amerikansk* skola*

Ny* gymnasi*

Dialogpedagogik*

Önsketänkande*

Enhetsskola*

Förskola*

Idrottens pedagogik

Kadettskola*

Högre skolor*

Praktisk* pedagogik*

Enhetsskola*

Folkskola*

Folkskolans bildningsmål

Framtid*

Pedagogik*

Svensk* folkskola*

Läroverk*

Religionspedagogik*

Samverkan förskola

Standardprovfråga*

Svensk* skola*

Särskolans pedagogik

Tonårsskola*

Tysk* skola*

Universitet* pedagogik

Universitetspedagogik*

Pedagogik*

Vetenskap*

Påverkan*

Skolform*

- Modell
- 118 Bakgrund (implicita modeller)
Bakgrund*
Bakgrundsbeskrivning*
Social* bakgrund*
Teoretisk* bakgrund*
- 10 Modeller (explicit angivna)
Pedagogisk* modell*
Intressentmodellen
Referensram*
- Problem
- 76 Problem
Ide ' *
Problem*
Problemställning*
- 72 Frågor
Frågeställande*
Frågekatalog*
Fråg*
Stor* fråg*
- 106 Förslag
Förslag*
- Källkritisk forskning
- 4 Historisk forskning
Historisk-pedagogisk* forskning*
Amerikansk* oavhängighetsförklaring* 1776
Källkritisk* problem*
Medborgar* rättighet* 1789
Pedagogikens historia
Pedagogikhistorisk* studi*
Hermeneutisk* metod*

5 Historisk forskning (enskilda begrepp)

Frihet*

Jämlikhet*

Jämlikhetsproblem*

Revolution*

Grundbegrepp*

17 Historisk forskning (enskilda personer)

Anders Berg *

B Skinner *

Comenius

Den svårbegripliga Herbart

Esaias Tegne' r *

Fridtjuv Berg*

Helve 'tius

Nils Almberg*

Erik Gustaf Geijers inställning

Rousseau*

Freire*

Empirisk forskning

1 Forsknings- och projektplanering

Ekologiskt orienterad* utvecklingsforskning*

Forskning*

Forskningsgrupp*

Försumma* forskningsområde*

Rättssociologisk* forskningsprogram*

Forskning*

Forskningspromemori*

Försöksprogram*

Lärarhögskol* forskningsprogram*

Pedagogisk-psykologisk* forskning*

Pedagogisk* forskning*

Piagets utvecklingsstudi*

Forskningsprojekt*

Utvecklingspsykologisk* forskning*

Är evaluering forskning

Projektplanering*

Verksamhetsplan*

Pedagogisk* framtidsforskning*

20 års samhällsforskning

- 16 Forskningsprojekt
Fackskoleprojektet*
FRIS-Gruppen*
Konsumentprojektet* (LHM)
Lågstadi* (FÖL)
Projekt* Arbass
Projekt* UG
PUM
Orienteringsprojektet*
STUG-projektet*
- 67 Idrottsforskning
Alpina skidåkar*
Elitidrott*
Ishockey*
Elitidrottsmannagrupp*
Svensk* bordtenniselit*
Bordtennis*
Fysisk* träning*
Idrott*
Ishockeyträning*
Alpin* skidåkning*
Bandy*
Simhoppsträning*
Simmar*
- 6 Försök
Försök*
Praktisk* försök*
Förberedande undervisningsförsök*
Sondera* försök*
- 100 Studie
Pilotstudie*
Jämförande experiment*
Enkätstudie*
Experimentell* studi*
Explorativ* studi*

Faktoranalytisk* studi*
Metodstudi*
Pedagogisk-psykologisk* studi*
Socialhistorisk* studi*
Studi*
Terminologisk* studi*
Longitudinell* studi*
Metodstudi*
Förstudi*
Kvasi-experiment*

101 Undersökning

Deskriptiv* undersökning*
Enkätundersökning*
Undersökning*
Förundersökning*
Undervisningsmetodisk* undersökning*
Universitetspedagogisk* undersökning*

64 Tvillingstudier

Tvilling*
Inomparsdifferens*
Intraparlikhet*
Tvillingstudi*

119 Erfarenheter

Erfarenhet*
Lärar* erfarenhet*
Brittiska erfarenhet*
Studerande* upplevelse*
Preliminär* erfarenhet*
Upplevelsebearbetning*

Forskningsmetodik

121 Litteraturstudier

Litteraturgenomgång*

Litteraturöversikt*

Probleminventering*

Litteraturgranskning*

94 Studieresa

Resa*

Studieresa*

103 Planering/Design

Design*

Metodisk* frågeställning*

Datainsamling*

Planering*

Undersökning* allmänna uppläggning

122 Genomförande

Genomförande*

Administration*

Planering*

95 Intervju

Bedömningsintervju* tillförlitlighet

Intervjumetod* teknik*

Psykologens formella informationsanalys*

23 Dataanalysteknik

Faktorstruktur*

Faktoranalytisk* metod*

Inter-item-kovariansmatris*

Kovariansanalys*

Lord ' s paradox

- 115 Standardisering
 - Diskutab* komplement*
 - Standardisering*
 - Värdefull* standardiseringsinstrument*

- 111 Tekniska instrument
 - ITV

- 7 Dataanalys
 - Data
 - Delundersökning* bortfall*
 - Icke-randomiserade data
 - Uppföljningsdata
 - Konsten att få önskade svar
 - Opinionsdata
 - Bortfallsanalys*
 - Testdata

- 114 Statistisk analys
 - Icke-parametrisk* teknik*
 - Psykologisk* mätning*
 - Elementär* statistik*
 - Hypotes*
 - Konfigurationsanalys*
 - Invariants*
 - Mätning*
 - Pedagogisk* mätningsslära*
 - Semantisk* analys*
 - Statistisk* grundbegrepp*

- 8 Mätinstrument
 - Testning*
 - CVB-skala*
 - Grupptestning*
 - Konstruktion*
 - Test*
 - Standardprov*
 - Testbatteri*
 - The Cycling Strength Test (CST)
 - Mätinstrument*
 - Undersökning* instrument*

- 9 Enkät
 Enkät*
 Frågeformulär*
 Enkät svar*
 Instrument*
 Västmanlandsundersökningens postenkät*
- 12 Resultatredovisning
 Anlagsprov*
 Försöksresultat*
 Resultat*
 Skolmognadsprov* resultat*
 Standardprovsresultat*
 Studielämplighetsprov*
 Konstruktion*
 Försök*
 Jämförelse*
 Standardprov*
 Preliminär* resultat*
 Resultatredovisning*
- 90 Effekter
 Tidsmässig* placering*
 Förekomst*
 Mätning*
 Effekt*
 Tidseffekt*
 Effekt*
 Information*
 Ålder*
- 81 Samspel
 Samband*
 Relation*

Persongrupp

- 13 Barn
Barn*
Fyraårsbarn*
Små barn*
- 14 Elever
Elev*
Årskurs* elever
Undersökningsgrupp*
Svagt begåvad*
Svagt begåvad* elev*
Population*
Årskursintegrering*
- 15 Ungdom
Adolescens*
Yngling*
Manlig* svensk* ungdom*
Svensk* ungdom*
Tonåring*
Ung*
Ungdom*
Population*
23-åring*
- 117 Teknologer
Teknolog*
- 104 Föräldrar
I föräld* ställe
Föräld*
- 116 Vuxna
Vux*
Lekman*
Äldre

- 74 Invandrare
 Invandrar*
 Minoritetspolitik*
- Samhälle
- 66 Samhällsutveckling
 Samhälleliga varats relation*
 Demokrati*
 Samhälle*
 Samhällsroll*
 Samhällsuppfattning*
 Samhällsutveckling*
 Selektiv* migration*
 Samhällsförändring*
- 63 Samhällsvård
 Kriminologisk* prognosforskning*
 Brottslighet*
 Omsorg*
 Påföljd* verkning*
 Socialvård* funktion*
 Straff* verkning*
 Ungdomsbrottsling* prognos*
 Övervakar*
- 123 Formella organisationer
 SÖ
 Syfte organisation projekt (Beskr av PCS)
- 45 Utbildningsplanering
 Teoretisk* utbildning*
 Utbildningsplanering*
 Utbildning*
 Utbildningskrav*
 Systematisk* utbildningsplanering*
 Utbildning år 2000
 Utbildningens världskris
 Utbildningsexplosion*

- 43 Vuxenutbildning
 Vuxenroll*
 Livslång* lärande*
 Kommunal* vuxenutbildning*
 Begreppet livslångt lärande
 Vuxenundervisning*
 Vuxenutbildning*
 Vux*
 Återkommande utbildning*
- 49 Studieförbund
 Fortbildning*
 Lokalt förankrad* deltagarbedömning*
 Studieförbundet vuxenskolans studiecirkelverksamhet
 Studiecirk*
 Studieförbund* mål
 Studieförbund* organisation*
 Studiegrupp*
- Yrkesliv
- 69 Arbetsliv
 Arbet*
 Praktisk* arbet*
 Och Arbetsförhållande*
 Pausgymnastik*
- 113 Yrkesval
 Yrkeslämplighet*
 Yrkesval*
- 125 Yrkesfunktion
 "Själsingenjör* "
 Farlig* psykolog*
 Filosof*
 Pedagog*

- 34 Lärarfunktion
Svensklärrar*
Amerikansk* lärar*
Läraryesattning*
Lärrar*
Lärrarens beröm
Lärrarfortbildning*
Lärrarkonflikt*
Assistent* aktivitet*
Klander
Lärrarkompetens*
Lärrar* betygcentrering*
Samverkan mellan lärar*
Folkskollärrarkår*
- 33 Lärrarutbildning
Framtid* lärrarutbildning*
Förskollärrarutbildning*
Lärrarkandidat*
Lärrarutbildning*
- Universitetsinstitution
- 84 Befattning
Prefekt*
- 86 Nämnd
Betygsnämnd* sammansättning*
Institutionsnämnd*
- Formell bildning
- 105 Formell bildning
Formell* bildning*
Eduktion*
Medövning*
Edukativa process* betydelse
Edukatonsprocess*

- 20 Fostran
Uppfostran*
Barn* uppfostran
Konsumentfostran*
Barnuppfostran*
Uppfostrar* beteende*
Uppfostrans teori*
- 11 Kamratbedömning
Kamratbedömning*
Kamratinflytande*
Kamratpåverkan*
Kamratorientering*
Kamratvärdering*
Kamratberoende*
- 107 Könsroller
Könsroll*
- 75 Sexualproblem
Omdebattera* sexualproblem*
- 58 Samarbete
Samarbetsförmåga*
Samarbetskaraktistik*
Samhörighet*
Samverkan*
Samarbete*
Samarbetsnämnd*
Samfostran*
- 65 Social utveckling
Social* relation*
Tonåring* utveckling*
Social* utveckling*

Social* värdering*

Social* beteende*

Social*

57 Attityder

Attityd*

Attitydundersökning*

Attitydutveckling*

Elev* inställning*

Jämställdhetsattityd*

Opinionsutveckling*

Elevattityd*

Högstadielärar* inställning*

Inställning*

Lärarkandidat* inställning*

Yngre generation* syn

Samverkansopinion*

Ungdom* inställning*

Anpassning

52 Terapi

Behandling*

Sjukdomsmyt*

55 Anpassning

Anpassning*

Högstadiееlev* skolanpassning*

Missgynnar skolan pojkarna

Anpassningsproblem*

Avvikande beteende*

Samhällsanpassning*

Social* anpassning*

Student* anpassning*

Skolanpassning*

54 Psykiska störningar
Gravt utvecklingshämmad*
Handikappa* barn*
Utvecklingsstörd*
Försenad* talutveckling*
Intellektuell* efterblivenhet*
Psykisk* störning*
Psykiskt utvecklingsstörd*
Uttalsstatus*

47 Skoltrivsel
Närvaro*
Disciplin*
Skoltrivsel*
Ordning*
Trivsel*
Vanart*
Frånvaro*

120 Motivation
Arbetsmotivation*
Behov*
Excitation*
Skolmotivation*

Familj

32 Familj
Familjebehandling*
Familj*
Familjestöd*
Föräldrakunskap*
Föräldraundervisning*

Fritid

- 98 Fritid
Fritid*
Fritidsvan*

Skolorganisation

- 48 Skola
Skola*
Skolans övergripande mål
Skolans målsättning*
Skolans socialisation
Skolans utveckling*
Skolans kris*
Skolans sociologi
Skolnivå*
Skolsegregation*

- 83 Mål
Mål*

- 25 Målsökning
Information*
Målsökning*
Målformulering*

- 92 Skolstadium
Årskurslös* högstadi*
Lågstadi*
Lågstadi* samverka* med föräldrar*

- 46 Klassen
Klasstorlek*
Klass*
Skolklass*

- 91 Befattning
 Skolledning*
 Skolledar*
- 38 Skolämne
 Yrkesräkning*
 Elementär* orienteringsundervisning*
 Fysik*
 Geografi*
 Gymnastikämnets plats
 Introduktionskurs*
 Konsumentundervisning*
 Kurs*
 Lantmannaskol* grundkurs*
 Maskinundervisning*
 Matematik*
 Naturorienterande ämne*
- 22 Didaktik
 Didaktisk* problem*
 Politisk* parti*
 Högre undervisning* dilemma
 Rosa våg*
 Socialpedagogisk* aspekt*
 Pedagogisk* fatalism*
 Reformarbete*
 Romantisk* utopist*
 Skolideologi*
 Pedagogisk* grundproblem*
 Pedagogisk* problem*
 Skolreform*
 Svensk* skolpolitik*
 Skolans mål

- 40 Undervisning (metodik)
Undervisningsenhet*
Klassrumsundervisning*
Störd* inlärningssituation*
Undervisning*
Första undervisning*
Förberedande undervisning*
Individualisera* undervisning*
Undervisningsplan*
Målrelaterad* undervisning*
Undervisningsmetod*
Undervisningsmetodik*
Undervisningsplanering*
Stödundervisning*
- 41 Differentiering
Omgruppering*
Fri* tillval*
Differentiering*
Differentieringsfrågan*
Enhetlighet*
Förändrad* studieinriktning*
Principiell* synpunkt* på differentieringsproblem*
Studieväg*
Väg*
Vägled*
- 42 Material-metodsystem
Allmän* metodik*
Anteckningsteknik*
Arbetsform*
Arbetsmaterial*
UMT-projektets undervisningssystem "Deutsch"
Bildmaterial*
Teknik*
Undervisningspaket*
Gruppstyr* studi*
Konst*
Icke-vägled* övning*
Primär* ADL-träning*
Produktionsform*
UMT-projektets skrifter

- 39 Studieteknik (material)
Programmerad* undervisning*
Språklaboratorie*
Programmera* studiematerial* plats
Programmerad* introduktion*
Självinstruera* studiematerial*
Inlärningsmaskin*
Programmera* hjälpmed*
- 87 Studieteknik
Självstudi*
Studieteknik*
Studieträning*
- 102 Studier
Studi*
- 89 Fri skrivning
Uppsats*
FRIS "Måttband"
Fri* skrivning*
- 37 Språkfärdighet
Språkfärdighet*
Tvåspråkighet*
- 36 Lästräning
Aktiv* läsning*
Första läsundervisning*
Lästeknik*
Lästräning*
Microficheteknik*
Läshinder

- 35 Rättstavning
 Stavningsreform*
 Rättsskrivning*
 Rättsskrivningsförmågens psykologi
 Rättstavningsförmågens struktur*
 Stavningssvårighet*

- 99 Inskolning
 Skolstart*

- 77 Rekrytering
 Elevrekrytering*
 Rekrytering*

Postgymnasial utbildning

- 31 Högre studier
 Student*
 Akademisk* undervisningsform*
 Studerande*
 Idrottspedagogisk* linje*
 Föreläsning contra andra undervisningsmetoder
 Forskarutbildning* villkor*
 Universitet*
 Universitetslärar*
 Universitetsstudi*
 Universitetsundervisning*
 Verbal* interaktion*
 Vidga*tillträde*

Individuell differentiering

- 19 Personlighet
 Förtroendeman* personlighet
 Individualism*
 Individual*
 Mognande*
 Personlighetspsykologisk* faktor*

Självständighet*
Temperamentslära*
Medvetande*
Personlighetsutveckling*
Socialpsykologiskt orienterad* personlighetsteori*
Växa*

62 Personlighet (fasetter av)
Aggressivitet*
Utåtvändhet*
Ungdomspsykologisk* problem*
Inåtvändhet*
Kroppsupplevelse*
Neuros*
Meditation*
Självförverkligande*
Undergivenhet*

26 Begåvning
Allmänbegåvning*
Begåvning*
Begåvningsreserv*
Begåvningsurval*
Specialbegåvning*

24 Kognition
Kognitiv* utveckling*
Simultanfunktion*
Funktionsfluktuation*
Funktionssamband*
Kapacitetsfördelning*

56 Kreativitet
Kreativitet* samvari* med intelligens*
Kreativitetsutveckling*
Kreativ* utveckling*

- 79 Intelligens
Intelligensbegrepp*
Intelligens*
Intelligenskrav*
Intelligensålder*
Intelligenskvot*
Intelligensstandard*
- 80 Kunskap
Baskunskap*
Kunskapsjämförelse*
Kunskap*
Mänskor* kunskap*
- 88 Inläarning
Inläarning*
Instudering*
Vardagsinläarning*
- 53 Perception
Projektionsgeometrisk* modell*
Formförändring*
Eidetiska bild* fenomenologi
Rörelseperception*
- 59 Livsåskådning
Livsfråg*
Människ*
Människokunskap*
Mänskokunskap*
Livsåskådning*
Moraluppfattning*
Tukt*
Moral*
Barn*

- 78 Självbedömning
 Självbedömning*
 Självobservation*
 Självvärdering*
- 61 Identitet
 Identitet*
 Utvecklingshämmad* identitetsutveckling*
 Utvecklingsstörd* identitetsutveckling*
 Identitet*
- 112 Enstämt
 Enstämt
- Prestationsanalys
- 28 Prestation
 Mental* prestationsutveckling*
 Intravariabilitet*
 Arbetsprestation*
 Prestation*
 Prestationsskattning*
 Psykisk* prestation*
 Relativ* prestation*
 Skolprestation*
 Uthållighet*
- 29 Prestationsmätning
 Fysikskrivning*
 Exam*
 Prov*
 Skriftlig* prov*
- 2 Studieframgång
 Fel*
 Feltyp*
 Framgång*
 Studieframgång*

- 97 Prognos/prediktion
Pedagogisk* prognos*
Prognos*
Provens pedagogiska användning*
Testresultat* prognosvärde*
Testresultat* stabilitet
Diagnos*
- 30 Betyg
Betyg*
Medelbetyg*
Betygsgivning*
Betygsättning*
Folkskolebetyg*
Kvartsamtal*
Kursrelatera* betyg*
Målrelatera* betyg*
- 44 Studieavbrott
Longitudinell* problematik*
Ofullständig* skolutbildning*
Studieavbrott*
Studieavbrytar* bakgrund*
Utbildningshandikapp*
- Psykoekologi
- 27 Ekologi
Arkitekt*
Temperatur*
Boende*
Konsten att bo
Ljud*
Boendeönskning*
Oljud*
Ungdom* boende*
- 71 Handlingsanalys
Pedagogisk* handlingsanalys*

- 60 Omvärld (miljöuppfattning)
Elev* omvärldsorientering*
Miljöskildring*
Miljö*
Omvärld*
Verklighet*
Ungdomskultur*
- 85 Den mänskliga faktorn
Mänsklig* faktor*
- Utveckling
- 70 Utveckling
Förändring*
Allmän* utveckling*
Utveckling*
- 93 Utvecklingsarbete
Utvecklingsarbete*
Pedagogisk* utvecklingsblock*
Pedagogisk* utvecklingsarbete*
- 73 Hinder
Begränsning*
Hinder
- Dokumenttyp
- 51 Handbok/Lärobok
Bonniers föräldrahandbok*
Inledning*
Förord*
Handledning*
Introduktion*
Kompendi*
Lärobok*
Handledare
Rapport*
Sammanfattning*
Studiehäfte*
Studiematerial*

- 110 Officiella texter
Ny* läroplan*
- 50 Utredning/remiss
Betygsutredningens diskussionspromemori*
Officiell* text*
Remissvar*
SIAs förslag
Betygsutredning* förslag
Sexualbrottsutredningen*
SIA's organisation
Socialutredningen*
Icke önskvär* remissvar*
- 124 Bredvidläsning
Psykologisk* bredvidläsning*
Psykologisk* läsning*
- Plats (i rum)
- 109 Stat/region
Sverige*
- 108 Stad
Malmö

33+... SPECIFICERING

Disciplin

- 76 Psykologi (grenar av)
Modern* psykologi*
Kroppsövning* psykologi*
Militärpsykologi*
Psykologi*

Diskussion

- 70 Vetenskaplig diskussion
Amerikansk* pedagogik*
Pedagogik*
Svensk* pedagogik*
Universitetspedagogik*
Fransk* förrevolutionär* pedagogik*
Fransk* revolutionspedagogik*
Pedagogisk*
60-talets svenska pedagogik
Allmän* pedagogik*
Pedagogisk synpunkt

- 52 Symposier
Konferens*
Nordisk* skolmöte*

- 73 Pedagogisk debatt
Debatt*

- 72 Värdegemenskap
Värdegemenskap*
Intellektuell synpunkt
Skolans övergripande mål

74 Perspektiv

Historisk belysning
Internationell belysning
Litteratur*
Vetenskaplig belysning

Modell

81 Bakgrund (implicita modeller)

Beteendevetenskaplig* grund*
Psykodynamisk* inlärningspsykologisk* bakgrund*
Humanistisk* grund*

90 Bakgrund (faktorer, variabler)

Bakgrundsfaktor*
Social*
Regional* bakgrundsfaktor*
Grundval*

Källkritisk forskning

39 Historisk forskning (enskilda begrepp)

Jämlikhet*

82 Historisk forskning (enskilda personer)

J A Hollo*
Fridtjuv Berg*
Thomas Paine contra Edmund Burke
Rousseau*
Torsten Huse'n*
Wilhelm Sjöstrand*

Empirisk forskning

80 Forsknings- och projektplanering

Forskning*
Verksamhet*
Historisk* forskning*
Aspekt*
Områdesbestämning*

- 4 Forskningsprojekt
Projekt UG (Ungdom i Göteborg)
Malmöundersökningen*
Malmö-undersökningen*
STUG-projektet*
Projektet é Fri skrivning
Projektet Hemvårdslägenhetens utformning
Projektet Ny Metodik
Projektet Räknestickans Användning
Projektet Undervisningen
Projektet Samverkan Förskola
Projekt UG (Ungdom i Göteborg)
Projektet Prov
- 34 Försök
Försök*
Försöksverksamhet*
- 2 Utprovningar
Förundersökning*
Nordisk* utprovning*
Religionspedagogisk* undersökning*
- Forskningsmetodik
- 27 Datainsamling
Datainsamlingsmetod*
- 104 Innehåll
Innehåll*
- 85 Datatyp
Multivariat* icke-experimentell* material*
Gruppval*
Intelligensekvivalent* grupp*
- 79 Prediktion
Prediktionsinstrument*
Prediktor*
Validitetskriteri*

- 50 Enkät
 Enkät*
 STUG-enkät*
- 28 Mätinstrument
 Meningskomplettering*
 Ordassociationstest*
- 55 Mätinstrument
 Jämlikhetsinstrument*
 Jämförelse*
- 38 Resultat
 Testresultat*
 Resultat*
- 68 Utvärdering
 System*
 Utvärdering*
- 66 Effekter
 Effekt*
 Film* brottsframkallande effekt*
- Persongrupp
- 59 Barn
 Barn*
- 62 Elever (med handikapp)
 Särskoleelev*
 Mentalt retarderad*
- 92 Ungdom
 Ungdom*

- 94 Vuxna (med speciell funktion)
 Skyttesoldat*
 Flygförar*
 Styrautomat*
- 30 Vuxna (med speciell funktion)
 Brukar*
 Byggar*
- 31 Tvillingar/enlingar
 Enäggig*
 Tvilling*
 Enling*
 Tvåäggig* tvillingpar*
- Samhälle
- 13 Samhälle
 Modern* samhälle*
 Föränderlig* samhälle*
 Multiversitet* samhälle*
 Samhällsarbete*
 Utbildningssamhälle*
 Samhälle*
- 7 Formella organisationer
 Skolöverstyrelsen*
 SÖ
- 101 Utbildningsreform
 SIA-modell*
 Senaste skolreform*
 Skolreform*
- 46 Utbildningssystem
 Svensk* utbildningsväsende*
 Gamla skolsystem*
 Tidigare skolsystem*
- 95 Vuxenutbildning
 Kommunal* vuxenutbildning*

- 83 Studieförbund
 Svensk* folkbildning*
 Folkupplysning*
- 43 Fortbildning
 Studiedag*
- Yrkesliv
- 77 Yrkesliv
 Produktion*
 Yrkesliv*
 Näringsliv*
- 102 Opinion
 Näringslivssynpunkt*
- 51 Arbetsmarknadsutbildning
 Arbetsmarknadsutbildning*
- 49 Yrkesfunktion
 Pedagog*
- 91 Lärarfunktion
 Lärar*
 Klasslärar*
 Ämneslärar*
- 33 Lärarutbildning
 Lärarutbildning*
- 56 Befattningsanalys
 Befattningsanalys*
- 35 Administration
 Institution*
 Kontor*
 Schema*
 Administrativ* rationalisering*

Socialisation

- 44 Socialisation
Generationsmotsättning*
Missförstånd*
- 20 Socialisationsteknik
Sociometrisk* val*
Gruppdynamik*
Grupparbete*
- 103 Skoldemokrati
Skoldemokrati*
- 75 Fokusering av elever
Centrum
- 45 Kamratbedömning
Skolelev* kamratvärdering*

Social utveckling

- 100 Attityder
Attityd*
- Anpassning
- 60 Terapi
Behandling*
- 67 Anpassning
Skolanpassning*
Skolleda
- 108 Uppförande
Uppförande*

Skolorganisation

17 Skola

Framtid* skola*
Ny* skola*
Obligatorisk* skola*
Skola*

16 Skolform

Förskola*
Svensk* enhetsskola*
Folkskola*
Grundskola*
Amerikansk* skola*
Fackskola*
Läroverk*
Högre skola*

18 Skolstadium

Mellanstadi*
Årskurslös* högstadi*
Fackskolans ekonomiska linje
Grundskolans högstadium
Grundskolans mellanstadium
Högstadi*
Lågstadi*
Olika skolutbildningsstadi*

19 Årskurs

Sjunde skolår*
Grundskolans årskurs 9
Olika årskurs*
Åk 1
Åk 3
Åk 4
Åldrarna 10-18 år
Årskurs* 6
Årskurs* 7
Årskurs* 9
Årskurs* 3
Årskurs* 4-9

- 41 Klassen
 Folkskoleklass*
 Klassrum*
 Skolklass* sammansättning*
- 42 Klinik
 Observationsklinik*
- 105 Befattning (administration)
 Skolledar*
- 106 Befattning (undervisning)
 Handledar*
- 21 Skolämne
 Engelska*
 Hemkunskap*
 Matematik*
- 22 Undervisning (metodik)
 Undervisning*
 Universitetsundervisning*
 Konventionell* undervisning*
 Lärrledd* smågruppsundervisning*
 Gruppundervisning*
 Matematikundervisning*
 Årskurslös* undervisning*
- 53 Lektion
 Lektion*
 Matematiklektion*
- 57 Differentiering
 Skolans differentiering
 Väg*
 Behörighetsgräns*
 Successiv* övergång*

107 Konkretionsgrad
Konkretionsgrad*

69 Studieteknik (material)
Studiematerial*
Anvisningar*
Centralt utarbete* fortbildningsmaterial*

88 Studier
Studi*

Språklig produktion



47 Läsning
Text*
Snabbläsning*
Läshjälpmed*
Läsning*

Postgymnasial utbildning

14 Utbildning
Utbildning*
Högre utbildning*
Teoretisk* utbildning*
Spärrad* utbildning*

99 Högre studier
Högre studi*
Universitetsnivå*
Studi*

Individuella differenser

- 3 Personlighet (fasetter av)
Personlighetsprincip*
Mänsklig* handlande*
Personlighetskaraktistik*
Mänsklig* faktor*
Medvetande*

- 93 Begreppsutveckling
Ny* begrepp*
Talbegreppets utveckling
Övning*

- 84 Kognitiva funktioner
Dimension*
Mental* funktion*
Kognitiv* utveckling*

- 23 Kunskap
Kunskap*

- 1 Intelligens
Intelligenstestning*

- 25 Inläarning
Inlärande*
Inläarning*

- 87 Livsfrågor
Människokunskap*
Livsfråg*

- Prestationsanalys
- 58 Individuella differenser
Individuell* differens*
- 64 Muntlig framställning
Muntlig* framställning*
- 65 Skolprestationer
Skolprestation*
Skolbarn* prestation*
Prestation*
- 24 Prov
Kunskapsprov*
Provbedömning*
- 54 Diagnostiska prov
Frekvent* ord*
Diagnostisk* skrivprov*
Rättskrivning*
- 98 Prövning
Prövning*
- 26 Betyg
Betygsättning*
Ordningsbetyg*
Betyg*
- 63 Studieavbrott
Studieavbrott*
Studieavbrytar*
- Beteende
- 36 Beteende
Kampbeteende*
Prompting
Beteendevariab*
Confirmation

32 Prestationsmätning (fysiologisk)
Varierad* fysiologisk* belastning*

78 Reaktionstid
Uppmärksamhetsinriktning*
Reaktionstid*

97 Flygning
Flygning*

Psykoekologi

9 Skolmiljö
Skild* skolmiljö*
Oljud*
Omvärld*
Miljö*
Uppfostringsmiljö*
Ljud*
Skolmiljö*

Utveckling

89 Utveckling
Förändring*
Förvandling*
Stöpsleven
Utveckling*

Dokumenttyp

11 Dokumenttyp
I sammandrag*
Dokument*
Svensk* upplaga*

15 Avhandling
Doktorsavhandling*

61 Lagtext
Folkskolestadgans paragraf 48

12 Läroplan
Svensk* läroplan*
Läroplan*
LGR-69

Plats (i rum)

5 Stat eller region
Förenata staterna*
Schweiz
Sverige*
Tornedalen*
U-land
Västerbottens län*
Länder*
England*
I-land
USA*
Frankrike*

6 Stad
Göteborg*
Helsingfors

40 Lokal
Låghus*
Barnstug*
Div 1
Hem- och - skola
Bostadsområde*
Hem*
Höghusområde*
Fritidshem*
Barnbyn Skå
Lekplats*

- 8 Situation
 Studiesituation*
 Fosterbarn* livssituation*
 Undervisningssituation*
 Tillvaro*
 Terapeutisk* situation*
 Utbildningssituation*

Plats (i tid)

- 10 Tidsbestämning
 Ett års försök
 Försökstermin*
 10-36 år
 Förskoleår*
 Medelålder*
 Vuxen ålder
 Åldern 17-20 år
 45-årsålder*
 Sjuårsålder*
 Generation*
 Värnpliktig*
 Vux*
 Första termin*
 Folkskolans pionjärår
 Termin*
 Tonår*
 Sekelslut*

- 37 Tidsbestämning

- 71 Långsiktigt perspektiv
 Långsiktig* perspektiv*
 Långtidsperspektiv*

- 86 Periodicitet
 Periodicitetsproblem*

- 96 Vuxenålder
 45-årsålder*

40 METOD

Disciplin

- 1 Disciplin
Pedagogik*
Psykologi*

Diskussion

- 5 Vetenskaplig diskussion
Diskussion*
Fundering*
Undervisning*
Nordens psykologer talar
Metodisk* synpunkt*
Utformning*
Reflexion*
Fråg*
Notis*
Dialog*

- 37 Förslag
Förslag*
Kompletterande promemori*
Promemori*

Modeller

- 7 Modeller (explicit angivna)
Bakgrund*
Begreppsram*
Modell*
System*
Grunddrag*

Källkritisk forskning

- 6 Historiska personer
Adam Smith*
Esaias Tegnér's uppfattning
John Locke*
Tegnér's uppfattning

- Empirisk forskning
- 8 Erfarenheter
Erfarenhet*
Upplevelse*
- 2 Behovsanalys
Behov*
Nödvändighet*
- 10 Handlingsprogram
Handlingsprogram*
Urval*
Val*
- 3 Forskningsprogram
Forskning*
Forskningens betydelse
Forskningsprogram*
- 12 Försök
Försök*
Försöksverksamhet*
- 11 Studie
Empirisk* studi*
Experimentell* studi*
Studi*
Kvantitativ* studi*
- 13 Undersökning
Hypotesprövande undersökning*
Undersökning*
Extremgruppsundersökning*
Psykologisk* undersökning*
Svensk* undersökning*

- 14 Longitudinella studier
Longitudinell* studi*
Uppföljning*
Tjugosex års uppföljning*
Uppföljningsundersökning*
26 års uppföljning*

Forskningsmetodik

- 9 Forskningsmetodik
Basdatainsamling*
Bearbetning*
Design*
Granskning*
Kartläggning*
Första utprovning*
Kombination*
Metodutprovning*
Metodutveckling*
Data
Utprovning*

- 17 Hypotesprovning
Hypotesprovningssmetod*

- 18 Testkonstruktion
Världsmedborgaransvar*
Läsdiagnostisk* prov*
Individualtestskal*
Intelligenstestning*
Konstruktion*
Konstruktionsmall*
Standardisering*
Instrument*

- 19 Enkät
 Enkät*
 Enkätundersökning*
 Attitydformulär*
- 20 Problemsituationer
 Critical Incident Metoden
 Problemsituation*
- 22 Observationsteknik
 Observationsteknik*
- 16 Mätning
 Betydelse*
 Effekt*
 Effektmätning*
 Mätning*
- 21 Analys
 Analys*
 Arbets*
 Begåvningsanalys*
 Dataanalys*
 Pedagogisk* analys*
 Explorativ* analys*
 Faktoranalys*
 Klassificering*
 Multivariat* analys*
 Program*
 Utbildningsanalys*
 Psykologisk* analys*
 Kritisk* analys*
 Utbildningshandikappad* grupp* enkätsvar*

- 26 Statistisk skolning
 Elementär* statistik*
 Handbok*
 Orientering*
 Studiematerial*
 Psykologisk-pedagogisk* handledning*
 Statistik*
- 24 Tolkning
 Tolkning*
 Upptagande*
 Innebörd*
- 15 Utvärdering
 Formativ* utvärdering*
 Utvärdering*
 Standardprovsresultat*
- 23 Rapportering
 Beskrivning*
 Sammanställning*
 Resultat*
 Preliminär* redovisning*
 Rapport*
 Resultatredovisning*
 Sammanställning*
- 4 Dokumentation
 Bok*
 Histori*
 Utredning*
 Läroplan*
 Utredning*
 Årsbok*

- Anpassning
- 35 Terapi
Famijeterapi*
Samtal*
- 32 Institutionalisering
Skyddade verkstäder*
- Skolorganisation
- 36 Målformulering
Mål*
- 25 Rekrytering
Intagning*
Rekrytering*
- 41 Utbildning
Integrering*
Utbildning*
- 39 Skola
Skola*
- 40 Undervisning
Undervisning*
Undervisningshandledning*
- 34 Språkresa
Språkres*
- 28 Studieträning
Effektiv* träning*
Lästeknik*
Övning*
Studieteknik*
Träningsprogram*
- 27 Användning
Användning*

Prestationsanalys

30 Skolprestationer

Skolprestation*

29 Rättstavning

Rättstavning*

38 Prognos

Prognos*

31 Betygsättning

Ämnesbetyg*

Utveckling

33 Utveckling

Utveckling*

70 MÅL

Empirisk forskning

- 1 Forskningsprojekt
Kompassprojektet*
SOS-projektet*

Forskningsmetodik

- 7 Databehandling
Bestämning*
Elektronisk* databehandling*
Klassificering*
Registrering*
Stickprov*

- 8 Kartläggning (mätning)
Analys*
Bedömning*

Persongrupp

- 11 Elever
Dialekttalande elev*
Elev*
Tvåspråkig* elev*
- 12 Elever (med handikapp)
Psykiskt utvecklingshämmad*
Utvecklingsstörd*
Psykiskt utvecklingsstörd*

- 13 Vuxna (med speciell funktion)
Anpassad*
Föräld*
Lärar*
Synsvag*
Ungdom*
Vux*

Samhälle

- 16 Samhällsutveckling
Mänsklig* samhälle*
Levnadsförhållande*
Resursfördelning*

- 17 Utbildningsplanering
Utbildning*
Utbildningsplanering*

Skolorganisation

- 5 Skolform
Fackskola*
Grundskola* 1962
Gymnasiala skol*
Gymnasi*
Skola*
Skolväsendets utveckling

- 6 Undervisning (metodik)
Första skolår* räkneundervisning*
Grundskolans mellanstadi*
Hel* klass*
Högstadi*
Högstadieundervisning*

Postgymnasial utbildning

- 3 Högre studier
Högre studier*
Psykologutbildning*
Student*
Studi*

Yrkesliv

- 10 Yrkesfunktion
Psykolog*
Pedagog*

- 4 Lärarutbildning
Lärarkandidat*
Lärarutbildning*

Social utveckling

- 9 Samarbete
Samarbete*
Samordning*

Individuell differentiering

- 15 Kreativitet
Kreativitet*

Utveckling

- 14 Utveckling
Utveckling*

Plats (i tid)

- 2 Tidsbestämning
60-tal*
80-tal*

73+... SPECIFICERING

Disciplin

- 4 Disciplin
Pedagogik*

Problem

- 5 Problem
Problem*

Prestationsanalys

- 7 Anspråk (krav)
Krav*

Forskningsmetodik

- 6 Mätning
Effekt*

Persongrupp

- 9 Studerande
Studerande*

- 8 Vuxna
Vuxen ålder

- 10 Personal
Personal*

Samhälle

- 13 Utbildningslokalisering
Utbildningslokalisering*

Skolorganisation

- 3 Skolstadium
Andra årskurs* , lågstadi*
Högstadi*
Mellanstadi*
Små högstadi*

Yrkesliv

- 2 Yrkesliv
Arbetsmarknadsutbildning*

- 11 Lärarytbildning
Lärarytbildningsanstalt*
Lärary*

- 14 Ämneslärarybefattning
Ämneslärarybefattning*

Individuell differentiering

- 12 Helhetsuppfattning
Helhet*
Strukturuppfattning*

Plats (i rum)

- 1 Stat, region
Glesbygd*
Norra Sverige*
Utbildningslokalisering*

80 INSTRUMENT

Forskningsmetodik

- 2 Forskningsmetodik
Critical Incident metoden
Observation*
Intervju*
Projektiv* test*
Personlighetsschema*
Videobandspelar*

Persongrupp

- 3 Persongrupp
Alkoholskadad* föräld*
Arbetarrörelsens folk

Socialisation

- 4 Socialisationsteknik
Institutionsdemokrati*
Ny* form*
Ny* samarbetsform*

Anpassning

- 6 Terapi
Psykoterapi*

Skolorganisation

- 5 Skolorganisation
Variant*
Modell*
Skola*
Skolklinik*
Stödklinik*
Utbildning*

- 1 Undervisning (metodik)
Engelskundervisning*
En-
Grundläggande matematik*
Läromedelsframställning*

Programmerad* undervisning*

Ordlist*

Inlärningsmaterial*

Tvåspråkig* ordlist*

7 Valmöjligheter

Valmöjlighet*

83+... SPECIFICERING

Modell

- 1 Underlag
Underlag*

Samhälle

- 5 Samhällsvård
Kriminologi*

Yrkesliv

- 6 Yrkesliv
Länsarbetsnämnd*

- 3 Lärarutbildning
Läraryrkesinstitut*
Pedagogisk-Psykologiska institution*

Skolororganisation

- 2 Skola
Årskurslös* undervisning*
Yrkesskola*

- 4 Skolstadium
Årskurs 1
Lågstadi*

- 8 Skolämne
Orienteringsämne*

Plats (i rum)

- 7 Stad
Malmö
Uppsala